

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Центр образования «Эврика»

ПРИКАЗ № 112-у

г. Петропавловск-Камчатский

«30» мая 2025 года

Об утверждении Положения об
инновационной деятельности
КГОАУ «Центр образования
«Эврика»

В соответствии с частью 1 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» согласно Приложению.
2. Признать утратившим силу Положение об инновационной деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика», утвержденное приказом от 22.01.2016 г. № 48-у.

Директор



В.Б. Скрипникова

Положение об инновационной деятельности краевого государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Центр образования «Эврика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования науки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (ред. от 08.09.2023), Постановлением Правительства Камчатского края от 29 декабря 2023 г. № 714-П «Об утверждении государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», Уставом КГОАУ «Центр образования «Эврика», а также иными нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования и регламентирующими инновационную деятельность образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- 1) цели и задачи инновационной деятельности;
- 2) основные приоритеты инновационной деятельности;
- 3) механизм управления инновационной деятельностью.

1.3. Субъектами инновационной деятельности являются:

- 1) администрация КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
- 2) педагогический коллектив, обучающиеся КГОАУ «Центр образования «Эврика», их родители (законные представители);
- 3) научно-методический совет «Центр образования «Эврика».

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность КГОАУ «Центр образования «Эврика», направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики, формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательной деятельности в целях обеспечения устойчивого развития практики образования.

1.5. Тематика инновационной деятельности определяется административным и педагогическим коллективом КГОАУ «Центр образования «Эврика» в соответствии с основными приоритетами развития системы образования.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной деятельности является обеспечение модернизации и развития образовательной деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» с учетом основных направлений социально-экономического развития Камчатского края, реализация приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

1) создание условий для решения актуальных проблем КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

2) привлечение педагогов к разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

3) организация взаимодействия науки и практики образования;

4) создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательной и воспитательной деятельности, что расширит возможность выбора для потребителей образовательных услуг;

5) содействие распространению инновационных разработок.

3. Основные приоритеты инновационной деятельности

3.1. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.2. Приоритетные направления инновационной деятельности:

1) разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных в современном обществе;

2) разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию;

3) создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и иных учреждений, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

4) разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;

5) разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов;

6) разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий;

7) разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

8) совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

4. Управление инновационной деятельностью

4.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет директор, руководители структурных подразделений и служб, заведующий отделом по экспериментальной и инновационной деятельности, КГООАУ «Центр образования «Эврика».

4.2. В целях развития инновационной деятельности в КГООАУ «Центр образования «Эврика» создается отдел по экспериментальной и инновационной деятельности, включающий в себя заведующего отделом и проблемно-творческие группы педагогов.

4.3. Персональный состав отдела по экспериментальной и инновационной деятельности утверждается приказом директора КГООАУ «Центр образования «Эврика».

4.4. Заведующий отделом по экспериментальной и инновационной деятельности:

1) разрабатывает и согласует основные приоритеты инновационной деятельности в образовательной организации;

2) согласует показатели, критерии экспертизы материалов по инновационной деятельности;

3) проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;

4) вносит предложения директору о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности.

4.5. Заведующий отделом по экспериментальной и инновационной деятельности совместно с научно-методическим советом организации и проблемно-творческой группой педагогов:

1) организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательной и воспитательной деятельности;

2) определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;

3) организует работу участников образовательной деятельности в инновационном проекте;

4) обобщает и представляет результаты работы КГОАУ «Центр образования «Эврика» в инновационном проекте.

5. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

5.1. В целях развития позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в КГОАУ «Центр образования «Эврика» предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

6. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

6.1. Перечень необходимой документации хранится у заведующего отделом по экспериментальной и инновационной деятельности и руководителей структурных подразделений КГОАУ «Центр образования «Эврика»:

1) положение об инновационной деятельности;

2) приказ об организации инновационной деятельности на учебный год;

3) авторские и модифицированные образовательные программы, обеспечивающие реализацию инновационной деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика»;

4) методические рекомендации по оформлению программ;

5) отчеты по экспериментальной и инновационной работе.

6.2. Положения, локальные акты по инновационной деятельности разрабатываются отделом по экспериментальной и инновационной деятельности и проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

6.3. К основным результатам инновационной деятельности образовательной организации относятся:

1) создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов, доступных для образовательных организаций Камчатского края;

2) разработка единой системы инновационного развития образовательной организации;

3) продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).