

**Публичный отчет
Краевого государственного общеобразовательного
автономного учреждения
«Центр образования «Эврика»
2025-2026 гг.**

1. Введение.

Главная цель деятельности педагогического коллектива КГОАУ «Центр образования «Эврика» - выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы КГОАУ «Центр образования «Эврика», анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Камчатского края. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

2. Общая характеристика КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Полное наименование: краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение

Тип учреждения: автономное учреждение

Реализуемые программы: начального общего образования, дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие и образовательные программы

Учредитель: Министерство образования и науки Камчатского края **Адрес:** 683009, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Орбитальный проезд, д. 13

Телефоны: (4152) 21-59-60, факс (4152) 21-59-60

Электронная почта: dir_evrika@mail.ru Сайт: <https://evrika41.gosuslugi.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия серия 41 Л 01 № 0000370 регистрационный номер 2277 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 27.01.2016 года, бессрочная

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1017 от 27.01.2016 г. серии 41 АО1 № 0000277 выдано Министерством образования и науки Камчатского края, действительна по 07.05.2026 года

Директор: Скрипникова Виктория Борисовна

Банковские реквизиты: Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение "Центр образования "Эврика"

Адрес юридический/фактический: 683009, Камчатский край, г Петропавловск-Камчатский, проезд Орбитальный, д. 13, ИНН/КПП 4101094958/410101001

БИК 010507002, ОКЦ №1 ДГУ Банка России//УФК по Приморскому краю, г. Владивосток, Казн/сч.: №03224643300000002000, Р/сч.: № 40102810545370000012, Л/сч.: № 902Э3935000, E-mail: dir_evrika@kamgov.ru, Тел.: +7 (4152) 21-59-60

Миссия КГОАУ «Центр образования «Эврика»: создание условий для развития талантов каждого ребёнка.

Наше учреждение - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии

федеральными с государственными образовательными стандартами образования. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. Ежегодно улучшается материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика», комфортность образовательной среды, повышается успеваемость и качество обучения.

Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. КГОАУ «Центр образования «Эврика» имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации досуга и отдыха обучающихся.

3. Структура управления.

Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, а также локальными нормативными актами. Управление КГОАУ «Центр образования «Эврика» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет. Управление осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию учреждения:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

В 2025-2026 учебном году КГОАУ «центр образования «Эврика» принял участие и стало победителем в Третьем всероссийском конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации». Это говорит о том, что результаты данной работы были высоко оценены на федеральном уровне.

В связи с реорганизацией КГОАУ ЦО "Эврика" Центр по работе с одаренными детьми с 16 февраля 2024 года перешел в статус отдельного юридического лица - КГАУ ДО "Региональный центр выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи "Восход" (КГАУ ДО Региональный центр "Восход").

Значительный вклад в систему информирования о деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» вносит работа официального сайта: <https://evrika41.gosuslugi.ru/> Это важное средство информации и коммуникации КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В 2025-2026 учебном году сайт ежедневно обновлялся новой информацией, приведен в соответствие с нормативными документами информационных систем открытого доступа

В современном информационном обществе немаловажную роль играют Госпаблики, которые систематически ведутся КГОАУ «Центр образования «Эврика» на четырех основных платформах: Вконтакте (<https://vk.com/kamevrika41>), Одноклассники (<https://ok.ru/kamevrika41>), Телеграмм-канале (<https://web.telegram.org/k/>), МАХ https://max.ru/id4101094958_gos.

Важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает ГИС «Сетевой город. Образование». Мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках через портал государственных услуг. Количество родителей, зарегистрированных в системе и получающих информацию об успеваемости составляет 100 %. Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательных отношений ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения в системе домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях.

Для учителей проводились обучающие семинары.

Внедрена и реализуется подсистема дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей на платформе ГИС «Сетевой город. Образование».

Вывод: КГОАУ «Центр образования «Эврика» реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельности, основанного на принципах коллегиальности, единоначалия и открытости.

4. Особенности образовательного процесса.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края и уставом КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Предметом деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано, а именно: выявление и поддержка лиц, проявивших

выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Целью образовательного процесса КГОАУ «Центр образования «Эврика» является:

1) обеспечение возможности получения общего образования детьми, проявившими выдающиеся способности, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, имеющими повышенную мотивацию к обучению, а также обеспечение высокого уровня общеобразовательной и углубленной, дифференцированной, профильной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания, высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей (далее – дети, обучающиеся);

2) выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;

3) реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

4) создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, высокой мотивации, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основополагающими документами КГОАУ «Центр образования «Эврика» является: образовательная программа начального общего образования и образовательная программа дошкольного образования. Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива учреждения и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции КГОАУ «Центр образования «Эврика» – обеспечение дошкольного и начального образования, а также развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает над достижением вышеуказанных целей деятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика» и осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ:

а) образовательные программы начального общего образования;

б) образовательные программы дошкольного образования;
в) дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной - эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, экологической направленностей;

2) занятия с обучающимися, обеспечивающие углубленное изучение предметов, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3) присмотр и уход за детьми в дневное время;

4) осуществление инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;

5) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае;

5. Инновации в образовательном процессе

В соответствии с Приказом Министерства образования Камчатского края № 318 от 17.04.2025 «О признании организаций-соискателей региональными инновационными площадками 1-го и 3-го вида» с 1 сентября 2025 года краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика» признано региональной инновационной площадкой 1-го вида по направлению «Пространство воспитания: Объединение педагогических практик для популяризации традиционных российских ценностей в едином воспитательном пространстве образовательной организации» со сроком реализации деятельности до 01.06.2028 г.

С сентября 2025 года Проект успешно реализуется рабочей группой в составе 38 человек, 24 педагогических работника от дошкольного отделения и 11 педагогов отделения начальной школы полного дня, 5 представителей администрации.

Целью инновационного проекта является сохранение и укрепление традиционных российских ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста путем создания уникального воспитательного пространства на основе комплексного подхода.

Проект охватывает три целевых аудитории:

1. Дошкольники и младшие школьники.
2. Родительское сообщество.
3. Педагоги и воспитатели.

Перед командой Проекта стоит задача по созданию уникального воспитательного пространства, основанного на комплексном подходе, который предполагает реализацию основных направлений:

1. Преемственность дошкольной и школьной ступени образования. При реализации Проекта важно учитывать преемственность между дошкольным и школьным уровнем образования, чтобы обеспечить плавный переход и успешное продолжение образовательного процесса. Преемственность помогает избежать разрыва в обучении и воспитании, поддерживает целостность образовательного маршрута и облегчает адаптацию детей к новым условиям.

2. Создание уникальной воспитательной среды. Проект предполагает создание и улучшение специальных пространств (тематические выставки, игровые площадки, зоны в арт-холле учреждения для изучения истории и культуры Камчатского края и России, экотропы, творческие студии), где дети смогут активно участвовать в воспитательных событиях.

3. Интеграция театра в образовательное пространство. Театральная студия - как одна из ключевых частей стратегии сохранения и укрепления традиционных ценностей, а

также как средство повышения эффективности обучения и воспитания. Театр обладает уникальным потенциалом для развития эмоционального интеллекта, креативного мышления, коммуникативной компетенции и навыков саморегуляции, что делает его незаменимой частью современного образовательного процесса.

4. Вовлечение родительского сообщества в воспитательное пространство. Повышение уровня вовлеченности родительского сообщества, посредством установления регулярного «диалога» между участниками проекта.

В 2025-2026 учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика», провели 2 отчетных мероприятия.

27 ноября 2025 года состоялось открытое мероприятие в формате «Демо-отчета». Выбранный формат предусматривал демонстрацию разработанных проектов, завершенных задач и фрагментов отдельных занятий. Аптина Анастасия Дмитриевна, заведующая отделом инновационной и экспериментальной деятельности отчиталась о реализованных мероприятиях календарного плана и ключевых показателях проекта.

Основные мероприятия, реализованные за данный период:

Родительский комитет учреждения принял участие и стал победителем во втором сезоне конкурса инициатив родительских сообществ от Российского общества «Знание». В рамках марафона были организованы мастер-классы по актерскому мастерству, а также были проведены несколько театральных представлений. На полученные средства, оборудовали арт-холл «одеждой» для сцены.

В рамках работы инновационной площадки разрабатывается и апробируется курс «Разговоры о важном» для дошкольников. Реализуются совместные мероприятия для дошкольников и школьников «Равный-равному». Реализация мероприятий в рамках недели «Птичий марафон». Организация и проведение «Недели психологии». Реализовали проект «Комфортная школа», который направлен на внедрение инструментов «бережливого производства» в общеобразовательных организациях. Были оформлены входные зоны в учреждении, установлены указатели. В октябре 2025 года в рамках проведения V Всероссийского съезда управляющих советов образовательных организаций Российской Федерации с международным участием, были подведены итоги Всероссийского конкурса Управляющих советов России, Центр образования «Эврика» занял 1 место в специальной номинации конкурса: «Лучшее мобильное приложение». Скрипникова Виктория Борисовна, директор КГОАУ «Центр образования «Эврика», приняла участие в очном этапе конкурса, в г. Москва.

Также, состоялась презентация фрагментов открытых уроков, где выступили педагоги учреждения:

1. Романова Виктория Александровна, воспитатель КГОАУ «Центр образования «Эврика», выступила с докладом по теме «Формирование творческого потенциала обучающихся средствами, направленными на развитие детей с опорой на традиционные российские ценности».

2. Березина Елена Вячеславовна, учитель начальных классов КГОАУ «Центр образования «Эврика», выступила с докладом по теме «Формирование гражданской идентичности обучающихся в едином воспитательном пространстве».

3. Минаева Юлия Александровна, воспитатель КГОАУ «Центр образования «Эврика», выступила с докладом по теме «Формирование творческого потенциала обучающихся средствами, направленными на развитие детей с опорой на традиционные российские ценности».

Отчет завершился постановкой «Бычок – смоляной бочок» от театральной студии «Бродячие артисты».

Гостями «Демо-отчета» стали представители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций, а также представители КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». Всего присутствовало 32 человека.

По результатам проведенного отчетного мероприятия, координационным советом по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края были даны рекомендации:

1. Завести в проект показатель охвата родительского сообщества.
2. Включить в разработку учебно-методического комплекта «Живая традиция» научно обоснованные методики и подходы.

Педагогическим коллективом приняты к исполнению данные рекомендации с целью повышения качества образовательного процесса и эффективности инновационной деятельности учреждения.

07 апреля 2026 года, состоялось отчетное мероприятие в формате «Печа-куча». Такой формат был выбран потому что, он дает возможность концентрироваться на главном: выступающий готовит 6 слайдов, каждый из которых демонстрируется всего 20 секунд и автоматически сменяется следующим. Это исключает долгие вступления и избыточные детали — остаются только ключевые идеи.

Впервые в отчетном мероприятии приняли участие представители родительского сообщества: Лепетухина Марина Сергеевна, Соколова Светлана Викторовна, Савостина Татьяна Олеговна. Которые поделились впечатлениями о реализации ключевых мероприятий инновационного проекта, в которых принимали участие представители родительского сообщества.

Педагоги учреждения презентовали свои разработки:

Корепина Алина Александровна, учитель начальных классов, презентовала фрагмент программы дополнительного образования «Лего».

Смольников Юрий Владимирович, заместитель директора, педагог дополнительного образования, презентовал фрагмент программы дополнительного образования «Kodu game».

Митракова Алена Васильевна, учитель начальных классов, презентовала фрагмент программы дополнительного образования «Моя Камчатка».

Воспитатель Алексеева Надежда Викторовна, музыкальный руководитель Свищева Анастасия Юрьевна и логопед Новикова Екатерина Сергеевна, работали над реализацией будущей программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Сказочная Камчатка», направленного на сохранение традиционных российских ценностей и популяризацию культурного наследия коренных народов Камчатки.

Гостями открытого отчетного мероприятия в формате «Печа-куча» стали представители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций, а также представители КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». Всего присутствовало 21 человек.

Коллектив учреждения выполнил все ключевые показатели инновационного проекта:

№	Наименование показателя	Значения	
		Базовый (при наличии способа измерения)	2025-2026 уч.г.
1	Реализация проектов по созданию воспитательного пространства	1	2
2	Количество мероприятий, проведенных театральной студией	2	4
3	Количество разработанных программ дополнительного образования	2	2
4	Количество образовательных, социальных видеороликов и анимационных фильмов	-	3
5	Количество проведенных событий с родительским сообществом	1	4

6	Количество социальных партнеров	17	18
---	---------------------------------	----	----

Реализация инновационного проекта демонстрирует высокую эффективность комплексного подхода. За первый год работы достигнуты значительные результаты: расширена сеть социальных партнеров, разработаны новые образовательные программы, успешно интегрировано театральное направление в образовательный процесс.

Проект доказал свою актуальность и востребованность, о чем свидетельствует активное участие всех целевых аудиторий, включая родительское сообщество, а также достигнутые показатели по всем ключевым направлениям деятельности.

6. ИКТ-технологии

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача образовательной организации, существующей в современном обществе, подготовить обучающихся к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой. В своей работе педагоги КГОАУ «Центр образования «Эврика» используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную образовательную организацию. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности, в организации досуга обучающихся. Основными задачами работы КГОАУ «Центр образования «Эврика» в области информатизации являлись:

1) насыщение КГОАУ «Центр образования «Эврика» техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов);

2) повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР);

3) повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность);

4) внедрение информационных средств организации образовательного процесса. 100 % учителей составляют рабочие программы на сайте единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>), поурочное планирование с использованием информационно коммуникационных технологий, находят учебные материалы в сети «Интернет», используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Все учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами

используют электронную почту и внутреннюю почтовую систему ГИС «Сетевой город. Образование».

7. Платные услуги

КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет платную образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется КГОАУ «Центр образования «Эврика» в соответствии с целями, указанными в уставе. Так же КГОАУ «Центр образования «Эврика» может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг следующие платные образовательные услуги:

- 1) обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим, дополнительным предпрофессиональным программам;
- 2) обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- 3) организация и проведение подготовительных курсов для поступления в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Предоставление КГОАУ «Центр образования «Эврика» платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет следующую приносящую доход деятельность:

- 1) оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- 2) предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками или обучающимися Учреждения;
- 3) осуществление международного сотрудничества по направлениям деятельности Учреждения, организация и проведение международных мероприятий;
- 4) реализация редакционной, издательской, полиграфической, информационной продукции, в том числе на электронных носителях;
- 5) создание информационных ресурсов, и предоставление услуг в области информационных технологий;
- 6) оказание услуг по проектированию, разработке и поддержке сайтов всемирной глобальной сети «Интернет», по мультимедиа-поддержке информационных проектов;
- 7) выпуск, реализация, тиражирование аудио и видеопродукции, обучающих программ, презентационных роликов, информационных и других материалов;
- 8) организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов, тренингов, вебинаров, смотров, съездов, конгрессов и иных мероприятий в

области образования, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества;

9) деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев (в офисах, больницах, школах, институтах и пр.) на основе льготных цен на питание;

10) деятельность по приготовлению и/или продаже пищи, готовой к непосредственному употреблению на месте, с транспортных средств или передвижных лавок.

11) прочая розничная торговля вне магазинов;

12) сдача в аренду помещений Учреждения;

13) оказание посреднических услуг;

14) оказание услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию.

15) управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение КГОАУ «Центр образования «Эврика».

Согласно утвержденному прейскуранту цен на дополнительные платные услуги установить с 01 сентября 2025 года следующую стоимость обучения:

Наименование	Стоимость за один час/месяц (руб.)
Кружок ИЗО «Радость творчества»	510,00
Группа ЛФК, ОФП	470,00
Радиоэлектроника	470,00
Группа «Общая физическая подготовка»	200,00
Кружок китайского языка	520,00
Группа «Восточные танцы»	250,00
Шахматы	460,00
Группа здоровья «Неболейка»	510,00
Подготовка к школе «Малышок»	620,00
Группа вечернего пребывания	210,00
Чемпионика (за месяц)	5200,00
Логоритмика «Речецветик»	460,00
Логопед индивидуально	1000,00
Логопедический пункт	480,00
«Маленькие волшебники»	460,00
Кружок английского языка	560,00

Кружок танцевальный «Рассвет»	450,00
-------------------------------	--------

8. Дошкольное отделение

Дошкольное отделение КГОАУ «Центр образования «Эврика» расположено в двух зданиях: по адресу Орбитальный проезд, 13 (7 групп), по адресу: Топоркова 6/5 (6 групп).

Показателем результативности деятельности дошкольного отделения является участие детей и взрослых (см. выше) в конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся дошкольного отделения в конкурсах:

- фестиваль-конкурс «Частушечный переполох», проводимого в КГОАУ «Центр образования «Эврика»;
- «Снегопад вопросов»
- краевом интеллектуальном марафоне «Дошкольник – 2025»;
- конкурс «Человек и природа», «Астра»
- «Веселые старты для старших дошкольников»
- акция «Крошка ГТОшка»
- Выставка-конкурс поделок: «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», «Парад снеговиков», «Парад Танков», «Масленица», «Космос».
- Краевая патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам!»;
- Международный фестиваль-конкурс «Арт-МАГИЯ»

Художественное слово. Лауреат 2 степени

Все группы дошкольного отделения принимали участие в патриотических Акциях «Посылка Воину», «Добрые крышечки» и другие.

В этом году были выезды в Автогород в сентябре. Проходили встречи с музыкальной школой.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок и конкурсов, принимали участие в «Осенней ярмарке» и «Пасхальной ярмарке».

Планируя работу, методическое объединение педагогов дошкольного отделения поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в свете ФГОС;
- повышать педагогическое мастерство молодых педагогов;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- выявить, обобщить и распространить педагогический опыт.

Работе по повышению уровня компетентности и педагогического мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива, уделялось серьезное внимание.

Для повышения профессиональных компетенций и творчества педагогов использовались разнообразные формы работы. В соответствии с планом, годовой задачей и потребностью коллектива проводились консультации, семинары, посещение режимных моментов.

В сентябре 2024 года была организована консультация для всех педагогов «Самообразование педагогов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: планирование, реализация и отчетность», в ноябре подготовлена и проведена консультация на тему «Занятия с детьми по ФОП ДО». С сентября 2024 года по май 2025 года проходили индивидуальные консультации педагогов дошкольного отделения по следующим направлениям: планирование работы, организация предметно-развивающей среды в группе, выбор темы и организация работы по самообразованию, подготовка к занятиям, составление конспекта занятия и другие.

В 2024-2025 учебном году прошли два тематических заседания методического объединения:

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Методы и приемы познавательного развития детей в дошкольной образовательной организации», «Педагогические технологии, способствующие развитию познавательной активности детей дошкольного возраста». Педагоги разработали памятки по задачам и планируемым результатам по возрастам согласно ФОП ДО.

При подготовке к методическому объединению на дошкольном отделении КГОАУ «Центр образования «Эврика» прошла неделя профессионального мастерства. Все педагоги подготовили и провели открытые просмотры занятий по познавательному развитию.

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

На заседании методического объединения были рассмотрены теоретические вопросы «Основные направления и разделы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО», «Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для каждого возрастного периода. В практической части педагоги работали с ФОП ДО и рассмотрели «Содержательный раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию», разработали карточку-схему «Планирование работы с детьми по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста».

В марте прошла неделя профессионального мастерства по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Все педагоги подготовили открытые мероприятия (занятие) внутри учреждения по речевому развитию детей

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой используются разные виды контроля.

Были осуществлены:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп к новому учебному году»,
- тематический и фронтальный контроль.

Педагоги дошкольного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика» являются участниками конкурсов, конференций и семинаров:

В 2025-2026 учебном году 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном и очном формате. 2 педагога проходят обучение в КАМГУ им. В. Беринга.

В 2025-2026 году учебном году КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжил свою работу в статусе стажёрской площадки КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». На дошкольном отделении проходили открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации при КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Всего было подготовлено 23 практических мероприятий и 7 лекционных, которые посетили 85 человек. Для студентов очного и заочного отделений КГП ОБУ «Камчатского педагогического колледжа» проводилась ознакомительная экскурсия по учреждению и знакомство с условиями работы КГОАУ «Центр образования «Эврика». Педагогами дошкольного отделения были подготовлены и проведены для студентов 10 занятий, которые посетили 70 человек. Все открытые мероприятия получили высокие отзывы коллег.

Педагогом-психологом были проведены тренинги по снятию эмоционального напряжения у педагогов.

В течение учебного года проходили взаимопосещения. На которых опытные педагоги делились своими наработками, а молодые специалисты смогли продемонстрировать свои профессиональные качества.

Педагогом-психологом были проведены тренинги по снятию эмоционального напряжения у педагогов.

Данные мероприятия направлены на формирование командного духа коллектива, на сплочение, получение навыков совместной работы, развития оригинальности и гибкости мышления, формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

В ноябре 2025 г. был проведен «День открытых дверей». Родители становились воспитателями-дублерами и организовывали учебно-воспитательный процесс в группах. Мероприятие было направлено на педагогическое просвещение родителей, повышения имиджа профессии «воспитатель».

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

большие психологические перегрузки педагогов в связи нехваткой педагогических кадров.

Вывод: на данный момент дошкольное отделение не укомплектовано педагогическими кадрами, продолжается работа по подбору кадров. Коллектив объединен едиными целями и задачами, но необходимо вести работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, а также проводить профилактическую работу по эмоциональному выгоранию педагогов, с целью повышения творческой активности. Для сплочения педагогического коллектива и решения совместных задач в следующем учебном году необходимо проводить семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры и педагогические советы, на которых должны присутствовать педагоги дошкольного отделения и начальной школы полного дня. Сделать «день открытых дверей» традиционным.

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов по созданию игровой и развивающей предметной среды в группах. Но, как уже отмечалось выше, по результатам просмотра групп к новому учебному году, необходимо активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в группах соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Рассматривается целесообразность открытия второго физкультурного зала для организации занятий физической культурой среди младших дошкольников. Проведение занятий в существующем помещении — арт-холле (зимний сад), вызывает ряд трудностей и препятствий, обусловленных наличием множества отвлекающих факторов для детей младшего возраста.

Причинами затруднений являются одновременные занятия в соседних помещениях:

- кабинет изобразительного искусства,
- лего-кабинет,
- кабинет психолога.

Следовательно, создание отдельного пространства позволит минимизировать влияние внешних раздражителей и повысить эффективность занятий физкультурой с детьми дошкольного возраста.

В 2025-2026 учебном году на базе дошкольного отделения КГОАУ «Центр образования «Эврика» продолжил свою работу региональный консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В рамках работы регионального консультационного центра были проведены детско-родительские встречи, которые проходили 1 раз в месяц. Специалистами

центра (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, социальным педагогом и педагогом по изобразительной деятельности) разработан цикл занятий с детьми и родителями, а также разработаны методические рекомендации.

Вывод: необходимо продолжать работу регионального консультационного центра, искать новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями), написать программу Детско-родительских встреч.

Анализ усвоенного программного материала

Контроль учебно-воспитательного процесса

Учебный год характеризовался постоянным контролем качества образовательных мероприятий. Осуществлялись регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещение занятий и отдельных элементов режима дня. Такая система контроля обеспечивала своевременную оценку результатов образовательной деятельности.

Уровень освоения программы

Дети, систематически посещавшие детские группы, продемонстрировали развитие, соответствующее возрастным нормам. Однако учащиеся, периодически отсутствовавшие вследствие болезней, семейных обстоятельств или отпуска, освоили учебный материал лишь частично.

Образовательная программа соответствовала требованиям Санитарных правил и нормативов (СанПиН). Планы, сетка занятий и режим дня разрабатывались индивидуально для каждой возрастной группы, обеспечивая рациональную организацию учебной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса

При разработке учебных программ учитывался уровень здоровья каждого ребёнка. Важное внимание уделялось созданию условий для оптимальной физической активности, включающей утреннюю гимнастику, физическую разминку во время уроков, тематические мероприятия и спортивные соревнования.

Однако, несмотря на усилия педагогов, некоторые дети не имели возможности посещать плавательный бассейн из-за временных ограничений (заболевания, семейные дела и отпуск родителей).

Организация адаптационного периода

В сентябре 2024 года 42 новых воспитанника присоединились к группе, однако регулярность посещения значительно варьировала: многие пропускали занятия по различным причинам (болезнь, семейный отпуск, отсутствие уважительных причин).

Сотрудники дошкольного отделения создают условия для нормального протекания периода адаптации детей младшей группы к условиям детского сада. В детском саду царит атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В сентябре 2024 года во вторую младшую группу было зачислено 41 человек.

Вывод: деятельность коллектива структурного подразделения в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Исходя из анализа достижений и выявленных сложностей предыдущего учебного года, определены следующие приоритетные направления работы:

1. Укрепление кадрового потенциала: Организовать мероприятия, направленные на привлечение квалифицированных специалистов и сохранение существующего педагогического коллектива.

2. Развитие форм сотрудничества с семьей: Расширять спектр вариативных форм взаимодействия с родителями воспитанников, включая консультации, совместные чайные посиделки и семейные гостиные, мастер-классы для родителей, организация «родительских университетов», проведение дней открытых дверей, совместных субботников и других видов совместного труда.

3. Организация дополнительного образования: Изучить возможности предоставления бесплатного и платного дополнительного образования детям (при наличии ставок педагогов дополнительного образования возможно проведение занятий непосредственно в группах детского сада).

4. Повышение квалификации педагогов: Продолжить мероприятия по развитию профессионального мастерства учителей посредством личной аттестации, участия в городских и региональных профессиональных форумах и семинарах.

5. Работа с молодыми специалистами: Особое внимание уделить сопровождению начинающих педагогов, внедрить систему наставничества для повышения их профессиональной компетентности.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: Укрепить материально-техническую базу, продолжить обновление игровой зоны детских групп, обогащать ассортимент дидактических материалов, пособий и игрового оборудования.

9. Начальная школа полного дня.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план КГОАУ «Центр образования «Эврика» на 2025-2026 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального общего образования. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Учебный план для начальной школы построен на принципе дифференциации и вариативности. Он позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания, обеспечивает реализацию в образовательном процессе

государственных образовательных стандартов общего образования. Учебный план (Таблица 1) и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		УМК «Школа России»				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Логика		0	1	1	0	2
Итого:		0	1	1	0	2
ИТОГО недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.		21	23	23	23	90

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществлялась путем использования учебно-методического комплекса: «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса с расчетом 2 часа в неделю. Для учащихся 4 класса реализуется курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю.

Организация занятий по направлениям разделов «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Занятия организуются по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивнооздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, духовно-нравственное, общественно-полезная деятельность, социальное.

В 1-4-х классах направления представлены следующими объединениями:

- «Хореография»;
- театральная студия «Сказка»;
- студия вокала «Весёлые нотки»;
- «Алгоритмика»;
- «Легоконструирование»;
- «Занимательный английский»;
- «Подвижные игры» (кружок физической-культуры);
- «Творческий калейдоскоп» (кружок изобразительного искусства);
- «Орлята России»;
- «Разговоры о важном»;
- общественно-полезная деятельность реализуется через дежурство в группах продлённого дня, работу по преемственности с дошкольным отделением, экологические десанты на пришкольной территории.

Во второй половине дня также представлена возможность для посещения таких кружков, как «Шахматы», на подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР) для 4 класса выделены дополнительные часы во второй половине дня.

В 20245-2026 учебном году в школе полного дня обучалось на начало года 115 человек, на конец года 113 человек. Школа работает в режиме одной смены школы полного дня. При составлении расписания начальной школы учтена недельная нагрузка обучающихся, а уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям. Все педагоги работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Минпросвещения России для

общеобразовательных школ, с учетом СанПиН и требований к подготовке обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы начальной школы. Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году: урок (классно-урочная форма); нетрадиционный урок (игра, путешествие, экскурсия, театрализация, урок-концерт, импровизация, урок-сказка и др.); консультация; олимпиады, конкурсы; предметные недели; беседа; участие в «Акциях»; спортивные игры, соревнования и т.д.

Так, за 2025-2026 учебный год школьники приняли участие:

- Выезд на океан «День здоровья», с проведением акции по очищению прибрежной полосы от мусора;
- Посещение «Автогородка»;
- Посещение Камчатского театра кукол, Театра драмы и комедии; кинотеатра «Пирамида»;
- Спортивные мероприятия: «Эврикиада», «Забава Зимушки Зимы»; «Юные спасатели»; «Летучий корабль», товарищеские встречи по баскетболу и пионерболу;
- Участие в «Крошки ГТОшки»;
- Прослушали лекции от сотрудников Пожарной охраны; инспектора ГИБДД; сотрудника ГИМС;
- Встреча с кинологической службой УФСИН;
- Тематические праздничные концерты;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Детско-родительские мероприятия: спортивные и творческие;
- Предметные тематические недели;
- Конкурсы и выставки художественного творчества;
- Городская интеллектуальная игра «Свет Руси» - победители;
- Экскурсии: в детскую библиотеку им. В.Кручины,
- Фестиваль «Частушечный переполох», проводимого в КГОАУ «Центр образования «Эврика», объединивший воспитанников дошкольного отделения и отделения начальной школы полного дня;
- Уроки мужества и Патриотические акции: «Героям СВО», «Посылка Ветерану», «Спасибо деду за Победу!»;
- Встреча с Пермяковым Сергеем Сергеевичем, автором книги «Оборона 1854».
- Встреча с детско-родительским клубом «Кораблик Надежды» (программа для детей ОВЗ);

- Традиционные весенняя и осенняя благотворительные ярмарки;
- Постановки «Сказка о пропавшем снеге» и «Волк и много козлят» театральной студии «Сказка» для дошкольного отделения, школьного отделения и родителей;
- Участие театральной студии «Сказка» в городском конкурсе «Чайка над городом» - призовое место;
- Постановка «Летучий кораблик» о театральной студии «Бродячие артисты» для детей из клуба «Кораблик Надежды»;
- Участие в хореографических фестиваль-конкурсах «Пусть всегда будет солнце!» и «Весенняя капель»;
- Мастер-класс «Каллиграфия» от руководителя молодежного отдела Епархии Романа Никитина и экскурсия в Кафедральный собор Святой Живоначальной Троицы;
- Выезд в военный музей ФСБ с посещением военного корабля;
- Конкурсы и олимпиады: «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру» - призер в регионе (Чимидова Альмина – 2 класс), «Астра», «Золотое руно» - призеры и первые места в регионе (1 место: Мищенко Елизавета – 3 класс, Котлецов Тимур – 4 класс, Тимохин Алексей - 4 класс, Подопригора Алина – 4 класс, Лымарев Богдан - 4 класс, Бондаренко Марк – 4 класс, Бажутина Ульяна – 4 класс). «Человек и природа», «British Bulldog»;
- Межпредметные онлайн-олимпиады Учи.ру;
- Краевой интеллектуальный марафон среди школьников младших классов от «Восход»: Гамов Платон (1 кл.) – диплом 2 степени, Бусыгин Артур (1 кл.) - диплом 2 степени, Сорокин Алексей (1 кл.) - диплом 3 степени, Чуйко Алёна - (1 кл.) - диплом 3 степени, Демина Валерия (1 кл.) - диплом 3 степени, Гудзь Екатерина (2 кл.) - диплом 1 степени, Горн Николь - (2 кл.) - диплом 2 степени, Савинга Елизавета (2 кл.) - диплом 2 степени, Максимова Полина (2 кл.) - диплом 2 степени, Курпачева Руслана (2 кл.) - диплом 2 степени, Питиримова Алёна (2 кл.) - диплом 2 степени, Прохорова Марьяна (2 кл.) - диплом 3 степени, Соколова Дарья (2 кл.) - диплом 3 степени, Филиппович Егор (2 кл.) - диплом 3 степени, Шкода Диана (2 кл.) - диплом 3 степени, Султанов Чынгыз (3 кл.) - диплом 2 степени, Мищенко Елизавета (3 кл.) - диплом 3 степени, Лепетухин Семён (3 кл.) - диплом 3 степени;
- Краевые олимпиады: английский язык – призеры (Снегур Милана – 4 кл., Венгер Максимилиан - 3 кл., Шерстюк Александра - 3 кл.); русский язык – участники; окружающий мир – призеры (Курденкова Наталья – 3 кл., Зубков Юрий – 4 кл., Мелехов Андрей - 4 кл., Усович София – 4 кл., Снегур Милана – 4 кл.).

Учебный план на 2025-2026 учебный год, а также программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение режимных моментов;

- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации за четверть, год;
- внеурочная деятельность, занятость учащихся;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Качество и успеваемость в 4 классах за последние 3 года (Таблица 2).

Таблица 2

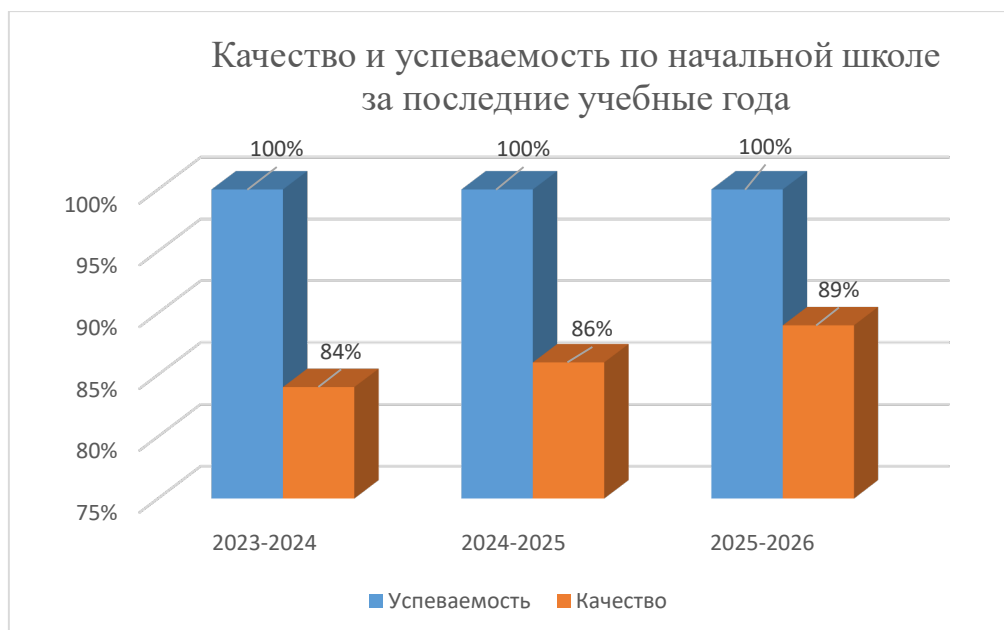
учебный год	класс	количество обучающихся	успеваемость	качество
2023-2024		9	100 %	97 %
2024-2025		10	100 %	83 %
2025-2026		8	100 %	86 %



Качество и успеваемость по школе за последние 3 года (Таблица 3).

Таблица 3

Учебный год	Успеваемость	Качество
2023-2024	100%	84%
2024-2025	100%	86%
2025-2026	100%	89%



Результаты анализа диагностических работ, проведенных в 2025-2026 учебном году по русскому языку и математике в 2-4 классах на конец первого полугодия и на конец учебного года представлены в таблицах (Таблица 4, Таблица 5):

Таблица 4

Русский язык								
	Ко- во уч- ся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Полугодие	86	74	28	33	11	2	97%	82%
Год	85	83	31	39	13	0	100%	84%

Таблица 5

Математика								
	Ко- во уч- ся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Полугодие	86	73	18	46	5	4	94%	88%
Год	85	81	34	37	10	0	100%	88%

Таким образом наблюдается рост успеваемости на конец года по русскому языку – на 3%; по математике – на 6%, рост качества по русскому языку – на 2 %.

Результаты анализа Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2025-2026 учебном году по русскому языку, математике и английскому языку в 4 классе (класс участвовал при 100% явке на всех предметах – 28 человек) представлены в таблицах (Таблица 6, Таблица 7, Таблица 8):

Таблица 6

Русский язык, 05.05.2026 г.	
Успеваемость	100%
Качество знаний	82%
Степень обученности	66%
Средний балл	4

Таблица 7

Математика, 07.05.2026 г.	
Успеваемость	100%
Качество знаний	93%
Степень обученности	74%
Средний балл	4,25

Таблица 8

Английский язык, 14.05.2026 г.	
Успеваемость	100%
Качество знаний	89%
Степень обученности	73%
Средний балл	4,21

Следует отметить, что в общем рост показателей связан с большой работой, проводимой педагогическим коллективом школы (дополнительные индивидуальные занятия, дифференцированная работа на уроках, мониторинг, консультации для родителей). По итогам результатов анализа срезов знаний выявлены вопросы, над которыми учителям начальных классов следует продолжать работу. Учителям рекомендовано на уроках русского языка:

- тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку,
 - регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
 - формировать умения применять полученные знания в новой ситуации;
- на уроках математики:
- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала для работы не только на уроке, но и в домашней работе;
 - постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
 - систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий.

В течение года педагоги повышали квалификацию, проводили открытые уроки и делились опытом. Установлено тесное взаимодействие с КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Анализ посещенных уроков и срезов знаний выявил зоны роста для педагогического состава:

1. Необходимость систематизации работы воспитателей групп продленного дня (ГПД) для обеспечения единого образовательного пространства первой и второй половины дня.
2. Потребность в обновлении компетенций части педагогов (курсы повышения квалификации, акцент на педагогическую этику и профилактику эмоционального выгорания).
3. Выявлена необходимость корректировки взаимодействия с родителями и своевременного информирования законных представителей об успехах и трудностях детей.

В связи с тем определены приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Повышение качества преподавания предметов: внедрение дифференцированного подхода в домашних заданиях, усиление практической направленности уроков русского языка и формирование навыков самоконтроля на математике.
2. Работа с кадрами: организация курсов повышения квалификации, создание системы наставничества, проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания и развитию корпоративной культуры.
3. Развитие школьной среды: совершенствование методической работы объединения учителей начальных классов.
4. Укрепление связи с семьей: выстраивание прозрачной и корректной коммуникации с родителями через цифровые сервисы и регулярные очные консультации.
5. Контроль функционирования ГПД: разработка единых требований к режиму самоподготовки и досуговой деятельности воспитанников во второй половине дня.

10. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база.

Учебно-материальная база в КГОАУ «Центр образования «Эврика» позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Функционирует 21 кабинет и 13 групповых ячеек, все они имеют доступ в Интернет и оснащены мультимедийными установками. 2 кабинета информатики. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью.

В 2026 году с согласования Министерства цифрового развития Камчатского края закуплены 5 интерактивных панелей, МФУ и российское программное обеспечение.

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает спортивный зал, бассейн, спортивная баскетбольная и волейбольная площадка, музыкальный зал, библиотека с книжным фондом 2568 единиц, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет БОС-здоровье и сенсорная комната, леготека.

Приняты меры, направленные на энергосбережение. Произведена замена светильников на энергосберегающие светодиодные во всех помещениях дошкольных групп и классах, а также лестничных маршей и коридоров.

Выполнены работы по благоустройству территории: произведен ремонт подпорных стен на верхней и нижней территории, произведен ремонт и покраска забора (ограждения) территории, выполнен демонтаж теневого навеса и установка трех новых теневых навесов. Работает видеонаблюдение на всех входах и запасных выходах, группах и учебных классах, работает система контроля и доступа. В 2025 году была полностью заменена пожарная сигнализация в отделении на Орбитальном проезде, 13.

В реализации данного направления еще предстоит много работы: замена устаревшей техники на современную, дальнейшее оснащение рабочих мест учителей, внедрение программы автоматизированного управления КГОАУ «Центр образования «Эврика», установка новой пожарной сигнализации в отделении на Топоркова 6/5. Тем не менее, материально-техническая база КГОАУ «Центр образования «Эврика» способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования КГОАУ «Центр образования «Эврика» и соответствует нормами СанПиН.

11. Режим работы КГОАУ «Центр образования «Эврика».

В КГОАУ «Центр образования «Эврика» в зависимости от учебного плана устанавливается 5-дневная рабочая неделя. КГОАУ «Центр образования «Эврика» работает с 7.00 до 19.00 часов. Дошкольное отделение – с 7.00 до 19.00, начальная школа полного дня – с 8.00 до 18.00, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов.

Образовательный процесс на дошкольном отделении длится на протяжении всего календарного года. С 1 сентября по 31 мая занятия проводятся согласно расписанию, с учетом СанПиН. В летнее время с детьми все занятия проводятся в игровой форме, а также проводятся подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель занятия проходят в одну смену, учащиеся 2-4-х классов аттестуются каждую четверть. Во второй половине дня проводятся групповые, индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, работают кружки, секции; в каникулярный период работают все кружки.

12. Кадровый состав. Совершенствование педагогических кадров.

Педагогический процесс в КГОАУ «Центр образования «Эврика» осуществляет коллектив педагогов в количестве 49 человек (в том числе 2 совместителя) из них: 7 учителей, 23 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 14 другие педагогические работники.

Средний возраст педагогов – 41 год. Высшая квалификационная категория – 20 чел. 40–%. Первая квалификационная категория – 9 чел.– 18 %.

Коллектив имеет хороший потенциал развития. В своей работе 100% педагогов используют ИКТ, что способствует повышению интереса к учебе, дает возможность в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. Важной задачей является повышение эффективности использования этих ресурсов по следующим направлениям:

- использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем;
- создание собственных мультимедийных и обучающих программ;
- создание мультимедийных презентаций;
- использование ИКТ во внеклассной работе;
- использование ресурсов сети Интернет.

13. Медицинская служба.

Особое значение в КГОАУ «Центр образования «Эврика» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей. В КГОАУ «Центр образования «Эврика» созданы оптимальные условия для физического развития детей. Вся работа по сохранению и укреплению здоровья ведётся с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся. В процессе проведения физкультурных занятий используются различные формы и методы активизации каждого ребенка. Ежемесячно проводятся состязательно-игровые занятия, а также спортивные праздники, соревнования и дни здоровья. Медицинские работники работают в КГОАУ «Центр образования «Эврика» по договору, заключенному с ГБУЗ КК ПК ГДП № 1. Медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют: врач, старшая медицинская сестра, медицинская сестра бассейна, диетсестра. В 2025 году в соответствии с приказом Министерства здравоохранения медицинский блок был переименован в медицинский пункт, докуплено необходимое оборудование для осуществления медицинской деятельности. В 2025-2026 учебном году план работы медицинского пункта учреждения выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение диспансеризации и профилактических осмотров детей; медосмотра сотрудников; обеспечено медицинское сопровождение работы в летний период. Основной целью образовательной деятельности учреждения является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности.

Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты (состояние здоровья детей КГОАУ «Центр образования «Эврика»).

В 2024-2025 учебном году средняя посещаемость составила у дошкольников-104, у школьников-103 детей. Проведены профилактические осмотры педиатром детей четырех, пяти, восьми, девяти и одиннадцати лет. На все перечисленные возрастные группы заполнены бланки диспансерного осмотра (учетная форма 030) и сданы в детскую поликлинику.

4 класс закончили 30 детей. Все осмотрены, даны рекомендации для школы.

В течение всего учебного года проводились детям профилактические прививки по возрасту и проведена сезонная иммунопрофилактика против гриппа. Проводилась санитарно-просветительная работа по профилактике кори из-за неблагополучия в стране и мире по кори. Сотрудники привиты против кори.

С родителями не привитых против кори детей проведены индивидуальные беседы и оформлены письменные отказы от прививок.

14. Физическая подготовленность учащихся.

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, классных часов в рамках реализации образовательной деятельности.

Учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели ГПД активно вовлекают учащихся в различный уровень соревнования: участие в спортивном празднике «Эврикада», «Крошка ГТОшка». В КГОАУ «Центр образования «Эврика» функционирует школьный спортивный клуб «Эврикон», где проводятся секции «Спортивные игры» и «Карате сётокан» (проект «Карате в школы» реализуется по сетевому взаимодействию с Детско-юношеской спортивной школой № 5 Петропавловска-Камчатского).

Все классные руководители совместно с детьми принимают активное участие в выставке рисунков, листовок, газет по формированию культуры здорового питания, здорового образа жизни.

15. Приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей, обучающихся:

1) усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

2) совершенствование системы поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

4) совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни;

5) переход на ведение электронного документооборота и оптимизации вспомогательных процессов;

2. Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через единое информационное пространство.

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.

4. Реализация инновационного проекта;

5. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из краевого и федерального бюджета юридическим лицам, грантовых конкурсах.

6. Укрепление материально-технической базы КГОАУ «Центр образования «Эврика» (ремонт асфальтового покрытия, замена игровых площадок; косметический ремонт зимнего сада, косметический ремонт групповых ячеек и учебных классов).

7. Развитие самостоятельности КГОАУ «Центр образования «Эврика».